

«Аида»жеке балабақшасы

**Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасын мазмұнын игеру бойынша (бастапқы) даму
мониторингінің нәтижелері**

«Балдырған» Ортаңғы тобы

2022-2023 жыл.

Ортаңғы тобы (Зжастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2022ж. Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5			
1	Алдаберген А	II	I	I	II	II	8	1,6	II
2	Асылбек Нұржан	I	I	I	I	II	6	1.2	I
3	Аяш Мәдина	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Базарбай Айша	I	II	II	II	II	9	1,8	II
5	Байділді А	I	I	I	II	II	7	1,4	I
6	Бакыт Айлин	I	II	I	I	I	6	1,2	I
7	Ерғазы Бекзат	II	I	I	II	II	8	1,6	II
8	Жеңіс Фатима	I	I	I	I	II	6	1.2	I
9	Жеткерген Х	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Зулфукар Ә	I	II	II	II	II	9	1,8	II
11	Каниев Амир	I	I	I	II	II	7	1,4	I
12	Күжанберлина А	I	II	I	I	I	6	1,2	I
13	Қази Аяна	II	I	I	II	II	8	1,6	II
14	Қазыбек Сезім	I	I	I	I	II	6	1.2	I
15	Қаржаубай Н	II	II	II	II	II	10	2	II
16	Оразғали Жасмин	I	II	II	II	II	9	1,8	II
17	Сапарбекқызы М	I	I	I	II	II	7	1,4	I
18	Серік Мүсілім	I	II	I	I	I	6	1,2	I
19	Сейілхан Мүсілім	II	I	I	II	II	8	1,6	II
20	Төлеген Аяна	I	I	I	I	II	6	1.2	I
		Б-I деңгей 10бала - 50%			В-II деңгей 10бала -50%			Г-III деңгей 0бала-0%	
Б 10/А 20=0,5*100=50% В 10/А 20=0,5*100=50% Г 0/А 20=0*100=0% 50+50+0=100									

Ортаңғы тобы (3жастаң бастаң) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2022ж. Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы сапы	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Т.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11			
1	Алдаберген А	I	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	17	1,5	II
2	Асылбек Нұржан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
3	Аяш Мәдина	I	I	II	I	II	I	II	II	II	II	II	18	1,6	II
4	Базарбай Айша	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	15	1,3	I
5	Байділде А	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	13	1,1	I
6	Бакыт Айлин	I	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	17	1,5	II
7	Ерғазы Бекзат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
8	Жеңіс Фатима	I	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	17	1,5	II
9	Жеткерген Х	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
10	Зулфукар Ә	I	I	II	I	II	I	II	II	II	II	II	18	1,6	II
11	Каниев Амир	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	15	1,3	I
12	Кужанберлина А	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	13	1,1	I
13	Қазі Аяна	I	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	17	1,5	II
14	Қазыбек Сезім	I	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	17	1,5	II
15	Қаржаубай Н	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I

	Оразғали Жасмин	I	I	II	I	II	I	II	II	II	II	II	18	1,6	II
17	Сапарбекқызы М	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	15	1,3	I
18	Серік Мүсілім	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	13	1,1	I
19	Сейілхан Мүсілім	I	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	17	1,5	II
20	Төлеген Аяна	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	13	1,1	I

Б- I деңгей- 11бала -55%

В-II деңгей 9бала -45%

Г-III деңгей 0бала -0%

$$Б \ 11/A \ 20=0.55*100=60\%$$

$$В \ 9/A \ 20=0.45*100=40\%$$

$$Г \ 0/A \ 20=0*100=0\%$$

$$55+45+0=100$$

Ортаңғы тобы (3жастап бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2022ж. Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Құрастыру						Жаратылыстану						Жа лп м са н ы	Орта ша деңге й	Біліктер мен дағдылард ың даму деңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12			
	Алдаберген А	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	18	1,5	II
	Асылбек Нұржан	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	15	1,2	I
	Аяш Мәдина	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	14	1,1	I
	Базарбай Айша	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	II	17	1,4	I
	Байділдә А	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	1,8	II
	Бакыт Айлин	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
	Ерғазы Бекзат	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	20	1,6	II
	Жеңіс Фатима	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
	Жеткерген Х	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	18	1,5	II
0	Зулфукар Ә	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	15	1,2	I
1	Каниев Амир	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	14	1,1	I

12	Кужанберлина А	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	II	17	1,4	I
13	Қази Аяна	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	1,8	II
14	Қазыбек Сезім	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
15	Қаржаубай Н	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	20	1,6	II
16	Оразғали Жасмин	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	15	1,2	I
17	Сапарбекқызы М	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	18	1,5	II
18	Серік Мүсілім	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	15	1,2	I
19	Сейілхан Мүсілім	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	14	1,1	I
20	Төлеген Аяна	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	II	17	1,4	I

Б- I деңгей- 12бала -60%

В-II деңгей -8 бала -40%

Г-III деңгей 0бала -0%

$$Б \ 12/A \ 25=0.6*100=60\%$$

$$В \ 8/A \ 25=0.4*100=40\%$$

$$Г \ 0/A \ 25=0*100=0\%$$

$$60+40+0=100\%$$

Ортаңғы тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021

Топ "Балдырған" Өткізу мерзімі :қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Жапсыру			Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Білікті ермен дағды ларды даму деңгейі
		4- - ш · 1	4- - ш · 2	4- - ш · 3	4- - ш · 4	4- - ш · 5	4- - ш · 6	4- - ш · 7	4- - ш · 8	4- - ш · 9	4- - ш · 10	4- - ш · 11	4- - ш · 12	4-Ш- 13	4- Ш.14	4-Ш .15	4-Ш .16	4- Ш. 17	4- Ш. 18			
1	Алдаберген А	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	30	1,6	II
2	Асылбек Н	I	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	28	1,5	II
3	Аяш Мәдина	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	22	1,2	I
4	Базарбай Айша	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	24	1,3	I
5	Байділді А	II	I	I	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	27	1,5	II
6	Бакыт Айлин	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	II	II	25	1,3	I
7	Ерғазы Бекзат	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	30	1,6	II
8	Жеңіс Фатима	I	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	28	1,5	II
9	Жеткерген Х	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	22	1,2	I
10	Зулфукар Ә	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	24	1,3	I
11	Каниев Амир	II	I	I	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	27	1,5	II

12	Қужанбердина А	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	II	II	25	1,3	I
13	Қазі Аяна	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	30	1,6	II
14	Қазыбек Сезім	I	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	28	1,5	II
15	Қаржаубай Н	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	22	1,2	I
16	Оразғали Ж	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	24	1,3	I
17	Сапарбекқызы М	II	I	I	I	I	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	I	I	II	27	1,5	II
18	Серік Мүсілім	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	II	II	25	1,3	I
19	Сейілхан М	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	30	1,6	II
20	Төлеген Аяна	I	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	28	1,5	II

Б 9/А 20=0,45*100=45%

Б- I деңгей 9бала -45%

В-II деңгей 11бала - 55%

Г-III деңгей 0 бала -0 %

В 16/А 20=0.55*100=55%

Г 0/А 25=0*100=0%

45+55+0=100%

Жиынтық есеп
балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау
нәтижелері бойынша
«Балдырған» ортаңғы тобы 2022 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру Саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру Саласы	«Шығармашы лық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа Деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Алдаберген А	II	II	II	II	8	2	II
2	Асылбек Н	I	I	I	II	5	1,2	I
3	Аяш Мәдина	II	II	I	I	6	1,5	II
4	Базарбай Айша	II	I	I	I	5	1,2	I
5	Байділде А	I	I	II	II	6	1,5	II
6	Бакыт Айлин	I	II	I	I	5	1,2	I
7	Ерғазы Бекзат	II	I	II	II	7	1,7	II
8	Жеңіс Фатима	I	II	II	II	6	1,5	II
9	Жеткерген Х	II	I	II	I	6	1,5	II
10	Зулфукар Ә	II	II	I	I	6	1,5	II
11	Каниев Амир	I	I	I	II	5	1,2	I
12	Кужанберлина А	I	I	I	I	4	1	I
13	Қази Аяна	II	II	II	II	8	2	II
14	Қазыбек Сезім	I	II	I	II	6	1,5	II
15	Қаржаубай Н	II	I	II	I	6	1,5	II
16	Оразғали Ж	II	II	I	I	6	1,5	II
17	Сапарбекқызы М	I	I	II	II	6	1,5	II
18	Серік Мүсілім	I	I	I	I	4	1	I
19	Сейілхан М	II	II	I	II	7	1,7	II
20	Төлеген Аяна	I	I	I	II	5	1,2	I
Барлық бала саны А – 20		Б - I деңгей 7 бала-35 %		В - II деңгей бала – 65 %		Г - III деңгей 0бала– 0 %		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі — 35%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 65%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - 0%		

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

ОРТАҢҒЫ ТОП (3 жастан бастап)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
<i>Дене шынықтыру</i>	
3-Д.1	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
3-Д.2	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;
3-Д.3	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
3-Д.4	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;
3-Д.5	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
«Қатынас» білім беру саласы	
<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет</i>	
<i>Сөйлеуді дамыту</i>	
3-Қ.1	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;
3-Қ.2	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.3	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;
3-Қ.4	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;
3-Қ.5	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
<i>Көркем әдебиет</i>	
3-Қ.6	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;
3-Қ.7	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;
3-Қ.8	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;
3-Қ.9	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.10	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;
3-Қ.11	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
«Таным» білім беру саласы	
<i>құрастыру; жаратылыстану</i>	
<i>Құрастыру</i>	
3-Т.1	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;
3-Т.2	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;
3-Т.3	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;
3-Т.4	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;
3-Т.5	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;
3-Т.6	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.
<i>Жаратылыстану</i>	
3-Т.7	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;
3-Т.8	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;
3-Т.9	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;
3-Т.10	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;

3-Т.11	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;
3-Т.12	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
«Шығармашылық» білім беру саласы	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка</i>
	Сурет салу
3-Ш.1	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;
3-Ш.2	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;
3-Ш.3	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;
3-Ш.4	қағаз бетін бағдарлай алады.
	Мүсіндеу
3-Ш.5	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);
3-Ш.6	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);
3-Ш.7	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;
3-Ш.8	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;
3-Ш.9	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.
	Жапсыру
3-Ш.10	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);
3-Ш.11	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (маргаудың құйрығын салады);
3-Ш.12	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
	Музыка
4-5-Ш.13	таңыс әндерді таңиды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;
4-5-Ш.14	әннің мағынасын түсінеді;
4-5-Ш.15	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;
4-5-Ш.16	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);
4-5-Ш.17	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;
4-5-Ш.18	музыка сипатына сәйкес қозғалады.