



**2023-2024 оқу жылындағы “Аида” жеке балабақшасының
психологиялық қызметінің перспективті жоспары**

Балабақша психологы: Арзахметова М.Б

2023-2024 оқу жылындағы «Аида» жеке балабақшасының
психологиялық қызметінің перспективті жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру, білім беру саласында балалардың танымдық үрдістерінің дамуына көмектесу, қолдау көрсету.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Балалар дамуындағы жеке ерекшеліктерін анықтап, зерттеу.
3. Баланың жеке тұлға ретінде дамуына келеңсіз факторларды анықтап, дер кезінде жою шараларын қолдану.
4. Ата-ана, педагогтар және тәрбиешілермен, өз қатарластарымен, әлеуметтік келеңсіздікті шешуде позитивтік қарым-қатынасты қалыптастыруға көмектесу.
5. Оқу-тәрбие процесін психологиялық тұрғыдан саралап, оның сапасын көтеруге іс-жүзіне асырылатын ұсынымдар беру.
6. Психологиялық келелі мәселелерді шешуде, педагогтарға, ата-аналарға кеңес беру
7. Ата-аналар мен педагогтар арасында психологиялық сауаттылықты насихаттау

Қыркүйек айы

р/с	Жүргізілетін жұмыс түрі	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1.Психологиялық қызмет құжаттарын даярлау. 1.2.Бала дамуының психологиялық картасын толықтыру. 1.3.психодиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесін жасау. 1.4.Бақылауды қажет ететін балалар тізімін жасау.Есепке алу,әлеуметтік жағдайына байланысты, сураныс негізінде.	Барлық топ, ата-аналар. Педагогтар.		Педагог-психолог
2	2.1.Жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына рұхсат алу,ата-аналармен кездесу, 2.2. «ата –аналар конференциясы» ата-аналарға психологиялық көмек. 2.3 «Балабақшаға қуанышпен» Балабақшааралық қарым-қатынас орнату. 2.4 ерекше білімді қажет ететін балаларды анықтау.	Барлық топ	ағартушылық	Педагог-психолог,әдіскер
3	3.1.Балабақшаға жанадан келген балаларды,топтан-топқа ауысу	Барлық топ	Диагностикалық	Педагог -психолог

	кезінде балаларға динамикалық бақылау жасау. 3.2.Адаптация кезеңінде психологиялық көмек көрсету 3.3. «Сіздің баланыз балабақшаға тез бейімделді ма?			
4	4.1 Балалардың балабақшаға бейімделуі диагностикасы бойынша кеңес беру. 4.2.Балалардың жас ерекшеліктеріне сай дамуы жөнінде мағлұмат беру. 4.3.адаптация кезеңінде балаларды қолдау .		Кеңес беру	Педагог-психолог
5	5.1 Балаларды балабақшаға бейімделу мақсатында ойын жаттығулар. «Сәлеметсізбе балабақша» 5.2.Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс	Жанадан келген балаларды балабақшаға бейімдеу мақсатында қолдау ойын жаттығулар. 3-4жас 4-5 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
Қортынды жұмыстар				

Қазан айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	Тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1. «Бүгінгі күн мен үшін керемет» педагогтардың кәсіби шеберлігін шыңдау. 1.2 . «Бала тәрбиесінде зорлық-зомбылыққа жол жоқ», « Кибербуллинг немесе әлеуметтік желідегі зомбылық» алдын алу	Педагогтар Ата-аналар	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1. «мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық үрдістерін анықтау.баланың қабылдауын анықтау. «суретте қандай заттар жасырынған» әдістемелері арқылы балалардың қабылдау процесін анықтау. Бастапқы кезең.	3-4 жас 4-5 жас	диагностикалық	Педагог-психолог

3	3.1.бала бойындағы агрессияны анықтау» 3.2 Отбасындағы кикілжіңнің бала дамуына кері әсері. 3.3.агресивті мінез-құлыққа бой алдырмайық.	Педагогтар Ата-аналар тәрбиеленушілер	Кенес беру	Педагог-психолог
4	4.1.Тәрбиеленушілердің психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқулардын алдын алу және жалпы тәрбиені дамыту. 4.2.Кабылдауы төмен балалармен жұмыс	Тәрбиеленушілер 3-4жас 4-5 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
65	Қорытынды жұмыстар			

Қараша айы

р/с	Аткарылатын жұмыстар	тобы	бағыты	формасы
1	1.1.қарым-қатынас маған қуаныш сыйлайды» Ата-анамен педагогтың балабақшадағы қарым-қатынасының вербалсыз дағдысын дамыту. Балабақшада педагог пен ата-ананың бір-біріне құрмет көрсетуін қалыптастыру. 1.2.«Аутодеструктивті мінез-құлыққа бой алдырмайық»	Педагогтармен ата-аналар	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1.тәрбиеленушілердің психикалық үдерісін дамыту. Мжд балалардың жады /зерде/ процестерін анықтау. 1. «суреттерді есте сақта» әдістемесі Бастапқы кезең. 2. «Кактус» графикалық әдістемесі арқылы мазасыздық пен қорқынышты анықтау	3-4 жас 4-5 жас Жас ерекшеліктеріне байланысты. Педагогтардың мазасыздығын анықтау	диагностика	Педагог-психолог
3	3.1.Күнделікті балалардың көңіл-	Ата-анамен	Кеңес беру	Педагог-психолог

	күйлерін реттеу. 3.2»Аутодеструктивті мінез - құлықтың алдын алу»жадынама 3.3.Ерекше білімді қажет ететін балалардың ата-анасына кеңес	педагогтар		
4	4.1.Зейін процесін анықтау диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс. 4.2. топтағы қиын балалармен жұмыс. 4.3. ашушаңдықты анықтау,алдын алу	Тәрбиеленуші 3-4 жас 4-5 жас	Түзету -дамыту	Педагог-психолог
5	Құжатпен жұмыс	Караша айындағы құжаттарды реттеу		

Желтоқсан айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1.Педагогтардың эмоциялық тұрақтылығы.Психоэмоционалық жағдай дағдысын реттеуді қалыптастыру. 1.2.Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылау, анықтау, Агрессивті мінез-құлықтың алдын алу. 1.3. «тұрмыстық зорлық-зомбылықтың өскелең ұрпаққа тигізер зияны»	Педагогтар Ата-ана.педагог	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1.мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық үрдістерін анықтау. Баланың бейнелі ойлау процесін анықтау. Қисынсыздықтар» Бастапқы кезең 2.3. «Мен және менің балам» Отбасындағы ата-ананың орнын анықтау	3-4жас 4-5 жас Ата-аналар	диагностика	Педагог-психолог
3.	3.1.гипербелсенді баламен жұмыс істеу.	Педагог	Кеңес беру	педагог-психолог

		Ата-аналар		
4.	4.1 .диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс. 4.2.психикасында өзгеріс бар балалармен жұмыс.	Тәрбиеленушілер 4-5 жас 3-4 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
	Құжатпен жұмыс	Бірінші жарты жылдықты қорытындылау	Бірінші жарты жылдықта алынған диагностика нәтижесін шығару,балалардың диагностика нәтижесі бойынша бастапқы мониторингін шығару	

Қаңтар айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	Тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1«Педофилизм ауру ма немесе азғындық па» балаларды сақтандыру немесе педофиль құрбаны болудан сақтау. Семинар . 1.2. «Педагогтардың күйреуі» педагогтардың психикалық жағдайының профилактикасы 1.3 .дарынды балаларды анықтау,танымдық қабілеттерінің бәсеңдемеуінің алдын алу	Ата- ана Педагогтар	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1 Мдж дейінгі балалардың жады/зерде/ процестерін анықтау «суреттерді есте сақта» әдістемсі 2 кезең . Мониторинг жасау. 2.2. «Сіздің аяушылық қабілетіңіз» Суретсалдыруарқылы педагогтардың аяушылық қабілеттерін анықтау.	тәрбиеленушілер 4-5 жас педагогтар	диагностика	Педагог-психолог

3	3.1 «Баланың 3 жастағы дағдарысын қалай жеңуге болады?» 3.2.«Солақай баламен жұмыс жасау ерекшелігі» 3.3 Өкпе –реніш дос емес. Унемі ренішпен ,педагогке мінез корсететін ата-аналармен жұмыс	Ата-аналар Педагогтар Ата-аналар	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1. Психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқулардың алдын алу және жалпы тәрбиені дамыту. 4.2.Қырсықтықты жою және зейінді дамытуға байланысты жаттығулар	Жеке, топтық 3-4жас 4-5 жас	Түзету -дамыту	Педагог-психолог

Ақпан айы

р/с	Өткізілетін жұмыс түрі	Тобы	бағыты	формасы
1	1.1.Қолдың ұсақ моторикасын қалыптастыру баланың таным процестерін дамытудың ең тиімді жолдары. 1.2. «менің сәбиімнің келешегі немесе ұялы телефонға тәуелділіктің алдын алу» пікір алмасу 1.3»Психология —ғажайып әлем» апталық	3-4жас 4-5жас Ата-ана, педагог	ағартушылық	Психологиялық сабақ Психологиялық тренинг
2.	2.1. Мжд жасына дейінгі баланын қабылдау процесін анықтау «Суреттерді қандай заттар жасырылған» Екінші кезең Қабылдауға байланысты мониторинг шығару.	3-4жас 4-5 жас	диагностика	Суретті әдістемелер
3	3.1.Баланың проблемалық мінез-құлқын кезеңдеп өзгерту ережесі. 3.2. проблеммалы отбасында өсіп жатқан балалардың ата-аналарымен	Педагогтар 3-4 4-5 жас ерешелігіне байланысты	Кеңес беру	Педагог-психолог

	жұмыс.			
4	4.1.диагностика нәтижесі бойынша зейін процесі төмен балалармен жұмыс.	3-4жас 4-5 жас	Түзету дамыту	Педагог-психолог
	Ақпан айындағы құжаттарды реттеу.			

Наурыз айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	Тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1. «Көңіл-күйім тамаша» Педагогтардың жұмыс күнінен кейінгі көңіл –күйлерін көтеру.Күйзелісті жеңе білуге дағдыландыру. 1.2.достық жылы күлуден басталады» балаларды достыққа тәрбиелеу,реніштің алдын алу,ағарту жұмыстаы	Педагогтар Ата-аналар	ағартушылық	Педагог-психолог
2	1.2.Мжд балалардың психологиялық үдерісін анықтау. Баланың бейнелі ойлау процесін дамыту.	4-5 жас 3-4 жас	диагностика	Педагог-психолог

	«Кисынсыздықтар» 2 кезең .Мониторинг жасау			
3	3.1.топтағы кеш дамыған және диагностика нәтижесі төмен балаларды дамыту 3.2. бала құзіреттілігін арттыру, үй жағдайында баламен шұғылдану 3.3.сұраныс бойынша кеңес	Педагогтар Ата-аналар Жас ерекшелігіне қарай	Кеңес беру	Педагог-психолог
4.	4.1.есте сақтау диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс 4.2. «Көлбақа» бала бойындағы қорқыныш сезімін жою,алдын алу	4-5жас 3-4 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
	Құжаттарды реттеу			

СӘУІР АЙЫ

P/C	Атқарылатын жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1..	1.1. «Отбасымен балабақша бірлігі» қарым қатынас орнату 1.2. «Педофилизм ауру ма немесе азғындық па» балаларды сақтандыру немесе педофиль құрбаны болудан сақтау. Семинар . 1.3. Бала бойына қуаныш сезімін ұялату. балаларға психологиялық сабақ. 1.3. «менің екінші үйім-ұжымым» Ұжымдағы сыйластықты қалыптастыру	Ата-ана, педагог Ұжым мүшелері Ата-аналар тәрбиеленушілер педагогтар	ағартушылық	Педагог-психолог
2.	2.1 «Керн Йирасектің «мектепке қалыптасуын бақылау тесті Бастапқы түрі.	Ересек	диагностика	Педагог-психолог
3	3.1 Мектепке баратын балалардың ата-аналарына «Сіздің балаңыз мектепке дайынба	Ата-аналар	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1. Мектепке қалыптасу диагностикасы нәтижесі төмен баламен жұмыс	Ересек топ	Түзету-дамыту	Педагог-психолог

	4.2. мінезі ауыр балалардың мінез-құлқындағы өзгерістің алдын алу	Сұраныс бойынша		
	Құжаттарды реттеу			

Мамыр айы

р/с	Атқарылатын жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1 « Мен мектепке барамын» мектепке баратын балалардың ата-аналарына бала бойындағы қорқыныштын алдын алу шаралары, 1.2 « Балалардың психоэмоцияналды көңіл-күйін тұрақтандыру» 1.3. «достық жылы күлуден басталады» тренинг	Ересек топ Ата-аналар, педагогтар педагогтар	ағартушылық	Педагог-психолог тәрбиеші
2	2.1.Жыл бойы алынған диагностикалық әдістемелерді қорытындылау. 2.2.Керн-Йиарсектің «мектепке қалыптасуын бағдарлау	4-5жас 3-4жас Ересек топ	диагностика	Педагог-психолог

	2.3. «сіздің балаңыз мектепке дайын ба?»	Ата-аналар		
3.	3.1. бала бойындағы қорқынышты жеңудің жолдары»	Ата-аналар	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	таным процестері төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен жұмыс	Ересек топ 3-4жас 4-5 жас	Түзету - дамыту	Педагог-психолог
5	Жыл бойы жасалған жұмыстардың қорытындысын жасау. Диагностика мониторингин жасау. Ата-аналарға жазғы сауықтыру уақытында гигиеналық талаптарды сақтауға кеңес беру Құжаттарды реттеу			

Балабақша психологы: Арзахметова М