

*«Аида» жеке балабақша психологінің
2022-2023 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары*

Педагог-психолог: Арзахметова

Максаты:

- Мектепке дейінгі ұйымда баланың жеке тұлға ретінде қалыптасуына, жеке бақылауды талап ететін балалармен (агрессивті, гиперактивті, мазасыз, тұйық жеке және топтық жұмыстарды жүргізу);
- Ата- аналармен тығыз қарым- қатынас орнатып, оларға педагогикалық – психологиялық көмек көрсету, ата- аналарға жеке және топтық кеңес беру;
- Ұйымның педагог қызметкерлерімен түрлі тақырып аясында кеңес жұмысын жүргізу.

Міндеті:

- Әр баланың жеке және жас кезеңдік ерекшелігін ескере отырып, балалардың психологиялық тұлғалық дамуына жоғары жағымды жағдай жасау;
- Баланың психологиялық даму ерекшеліктері бойынша ата-аналар , балалар, педагогтармен жұмыс;
- Педагогтардың өзіндік жетілуіне көмек беру;
- Бөбекжай қызметкерлері өзара жағымды қарым- қатынас орнатуға жағдай жасау.

Күтілетін нәтиже:

- Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшелігін, тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін ескере отырып, педагогикалық- психологиялық көмек бере отырып, жан- жақты дамыған тұлға қалыптастыру;
- Психологиялық жан- жақты жетілген, эмоциялық жай – күйі тұрақты, өзін ортада қалыпты ұстай алатын тұлға;
- Қоғамға бейімделген, жан- жақты дамыған тұлға;
- Жағымды көңіл- күйдегі педагогикалық ұжым.

Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

р/с	Жүргізілетін жұмыс түрі	Тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1.Психологиялық қызмет құжаттарын даярлау. 1.2.Бала дамуының психологиялық картасын толықтыру. 1.3.психодиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесін жасау. 1.4.Бақылауды қажет ететін балалар тізімін жасау.Есепке алу,әлеуметтік жағдайына байланысты, сураныс негізінде.			Педагог-психолог
2	2.1.Жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына рұхсат алу,ата-аналармен кездесу, 2.2. «ата –аналар конференциясы» ата-аналарға психологиялық көмек. 2.3 «Балабақшаға қуанышпен» Балабақшааралық қарым-қатынас орнату. 2.4 ерекше білімді қажет ететін балаларды анықтау. 2.5 «Мінез – жанынның айнасы» тренинг педагогтарға.	Барлық топ	ағартушылық	Педагог-психолог,әдіскер
3	3.1.Балабақшаға жанадан келген балаларды,топтан-топка ауысу кезінде балаларға динамикалық		Диагностикалық	Педагог -психолог

	бақылау жасау. 3.2.Адаптация кезеңінде психологиялық көмек көрсету 3.3. «Сіздің баланыз балабақшаға тез бейімделді ма?			
4	4.1 Балалардың балабақшаға бейімделуі диагностикасы бойынша кеңес беру. 4.2.Балалардың жас ерекшеліктеріне сай дамуы жөнінде мағлұмат беру. 4.3.адаптация кезеңінде балаларды қолдау		Кеңес беру	Педагог-психолог
5	5.1 Балаларды балабақшаға бейімделу мақсатында ойын жаттығулар. «Сәлеметсізбе балабақша» 5.2.Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс	Жаңадан келген балаларды балабақшаға бейімдеу мақсатында қолдау ойын жаттығулар. 3-4жас 4-5 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
Қортынды жұмыстар				

Казан айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	Тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1. «Бүгінгі күн мен үшін керемет» педагогтардың кәсіби шеберлігін шыңдау. 1.2. «менің сәбиімнің келешегі» Отбасында бала тәрбиесіне мән беру. 1.3. « бала біздің болашағымыз»	Педагогтар Ата-аналар Тәрбиеленушілер	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1. «мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық үрдістерін анықтау, баланың қабылдауын анықтау. 2.2. «не жоғалды» әдістемесі. 2.3«суретте қандай заттар жасырынған» әдістемелері арқылы балалардың қабылдау процесін анықтау. 2.4. «мынау не?» әдістемесі	3-4 жас 4-5 жас	диагностикалық	Педагог-психолог
3	3.1.бала бойындағы агрессияны анықтау» 3.2.Баланың 3 жастағы дағдарысын қалай жеңуге болады? 3.3.Сұраныс парағы бойынша кеңес беру.	Педагогтар Ата-аналар	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1.Тәрбиеленушілердің психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқулардың алдын алу және жалпы тәрбиені	Тәрбиеленушілер 3-4жас 4-5 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог

	дамыту. 4.2.балалардың психикалық үрдістері диагностикасы бойынша Қабылдауы төмен балалармен жұмыс			
65	Қорытынды жұмыстар			

Қараша айы

р/с	Атқарылатын жұмыстар	Тобы	бағыты	формасы
1	1.1.қарым-қатынас маған қуаныш сыйлайды» Ата-анамен педагогтың балабақшадағы қарым-қатынасының вербалсыз дағдысын дамыту. 1.2.тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауын арттыру.	Педагогтармен ата- аналар Ересек топтар	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1.тәрбиеленушілердің психикалық үдерісін дамыту. Мжд балалардың жады /зерде/ процестерін анықтау. 1.»суретерді есте сақта» 2 «реттілігін анықта» 3. «суреттерді есте сақта» әдістемесі 2.2.Э.Хобард бойынша стреске төзімділік	3-4 жас 4-5 жас Жас ерекшеліктеріне байланысты. Педагогтардың стреске төзімділігін анықтау.	диагностика	Педагог-психолог
3	3.1.Күнделікті балалардың көңіл- күйлерін реттеу. 3.2.тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауын анықтау. 3.3.Ерекше білімді қажет ететін	Ата-анамен педагогтар	Кенес беру	Педагог-психолог

	балалардың ата-анасына кеңес «Әрбір бала бір жұлдыз»			
4	4.1.Зейін процесін анықтау диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс. 4.2. топтағы қиын балалармен жұмыс. 4.3. ашушаңдықты анықтау,алдын алу	Тәрбиеленуші 3-4 жас 4-5 жас	Түзету -дамыту	Педагог-психолог
5	Кұжатпен жұмыс	Қарама айындағы құжаттарды реттеу		

Желтоқсан айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	Тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1.Педагогтардың эмоциялық тұрақтылығы.Психоэмоционалық жағдай дағдысын реттеуді қалыптастыру. 1.2.Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылау, анықтау, Агрессивті мінез-құлықтың алдын алу.	Педагогтар	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1.мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық үрдістерін анықтау. Баланың бейнелі ойлау процесін анықтау. 2.2.«Қиынсыздықтар» 2.3.«реттілігін анықта» 2.4. «жыл мезгілдері»әдістемесі 2.5. «Мен және менің балам» Отбасындағы ата-ананың орнын анықтау	3-4жас 4-5 жас Ата-аналар	диагностика	Педагог-психолог
3.	3.1.гипербелсенді баламен жұмыс істеу. Тренинг «Аңу-ыға, ақыл-дос»	Педагог	Кеңес беру	педагог-психолог

	тренинг 3.2 . «бала тәрбиесінде зорлық-зомбылыққа жол жоқ» 3.3. Сұраныс арқылы кеңес беру	Ата-аналар Тәрбиеленушілер		
4.	4.1 диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс. 4.2.психикасында өзгеріс бар балалармен жұмыс. 4.3.аффективті балалардың эмоциялық жануын болдырмау мақсатында балалардың бейімділігін арттыруға байланысты колдау ойын-жаттығулар. «мен бейімдімін»	Тәрбиеленушілер 4-5 жас 3-4 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
	Құжатпен жұмыс	Бірінші жарты жылдықты қорытындылау	Бірінші жарты жылдықта алынған диагностика нәтижесін шығару,балалардың диагностика нәтижесі бойынша бастапқы мониторингін шығару	

Қаңтар айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1. «Бала тәрбиесіндегі әкенің ролі» Отбасындағы әкенің орнын анықтау және балаларды әкені құрметтеуге үйрету. 1.2 дарынды балаларды анықтау, танымдық қабілеттерінің бәсеңдемеуінің алдын алу	Әкелер Педагогтар	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1.Мжл балалардың психикалық үрдістерін анықтау Қабылдауға байланысты диагностика жасау. 2.2. балалардың бейнелі ойлауын анықтау «артық затты көрсет» 2.3. «Сіздің аяушылық қабілетіңіз» Суретсалдыруарқылы педагогтардың аяушылық қабілеттерін анықтау.	3-4жас 4-5 жас педагогтар	диагностика	Педагог-психолог
3	3.1 «Баланың 3 жастағы дағдарысын қалай жеңуге болады?» 3.2.«Солақай баламен жұмыс жасау ерекшелігі» 3.3. сұраныс бойынша кеңес беру	Ата-аналар педагогтар	Кеңес беру	Педагог-психолог

3	3.1 «Баланың 3 жастағы дағдарысын қалай жеңуге болады?» 3.2.«Сөлақай баламен жұмыс жасау ерекшелігі» 3.3. сұраныс бойынша кеңес беру	Ата-аналар педагогтар	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1. Психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқулардың алдын алу және жалпы тәрбиені дамыту. 4.2.Қырсықтықты жою және зейінді дамытуға байланысты жаттығулар	Жеке, топтық 3-4жас 4-5 жас	Түзету -дамыту	Педагог-психолог

Ақпан айы

р/с	Откізілетін жұмыс түрі	Тобы	бағыты	формасы
1	1.1.Қолдың ұсақ моторикасын қалыптастыру баланың таным процестерін дамытудың ең тиімді жолдары. 1.2. « мен және менің танымым» Бала бойына мен ұғымын қалыптастыру.	4-5жас Жас ерекшелікке байланысты	ағартушылық	Психологиялық сабақ Психологиялық тренинг
2.	2.1. Мжд жасына дейінгі баланың жадысын қалыптастыру мақсатында жас ерекшелігіне байланысты диагностикаларды қайта меңгерту.. 2.2. «Отбасы»проективті тесті Отбасы суретін салдыру арқылы отбасы мүшелерімен қарым-қатынас стилін анықтау.	3-4жас 4-5 жас	диагностика	Суретті әдістемелер

	қорытындылау, мониторингін жасау			
3	3.1. топтағы кеш дамыған және диагностика нәтижесі төмен балаларды дамыту 3.2.» «бала күзiреттiлiгiн арттыру, үй жағдайында баламен шұғылдану 3.3.сұраныс бойынша кеңес	Педагогтар Ата-аналар Жас ерекшелiгiне карай	Кеңес беру	Педагог-психолог
4.	4.1. есте сақтау диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс 4.2. «Көлбақа» бала бойындағы қорқыныш сезімін жою, алдын алу	4-5 жас 3-4 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
	Құжаттарды реттеу			

СӘУІР АЙЫ

Р/С	Атқарылатын жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1..	1.1. «Отбасымен балабақша бірліг» қарым қатынас орнату 1.2. «бақытты балалық шақ» Бала бойына қуаныш сезімін ұялату 1.3. «менің екінші үйім-ұжымым» Ұжымдағы сыйластықты қалыптастыру	Ата-ана, педагог Ересек топ Ортанғы топ Ұжым мүшелері	ағартушылық	Педагог-психолог
2.	2.1. Балалардың қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау	3-4 жас 4-5 жас	диагностика	Педагог-психолог

3	3.1.Баланың проблемалық мінез-құлқын кезеңден өзгерту ережесі. 3.2.сұраныс бойынша кеңес беру	Педагогтар 3-4 4-5 Жас ерешелігіне байланысты	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1.диагностика нәтижесі бойынша зейін процесі төмен балалармен жұмыс. 4.2.Тәуекел тобындағы балалардың таным процестерін қалыптастыру	3-4жас 4-5 жас Сұраныс бойынша	Түзету дамыту	Педагог-психолог
	Ақпан айындағы құжаттарды реттеу.			

Наурыз айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1. «Көңіл-күйім тамаша» Педагогтардың жұмыс күнінен кейінгі көңіл –күйлерін көтеру 1.2.«достық жылы күлуден басталады» балаларды достыққа тәрбиелеу,реніштің алдын алу,ағарту жұмыстаы	Педагогтар Ересек тобы Ортаңғы топ	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1. «Отбасылық тәрбиенің стратегиясы» 2.2.Мжд балалардың есте сақтау қабілетін бақылау ,қорытындылау максатында «не жоғалды» әдістемесін алу, Есте сақтау ға байланысты диагностиканы	Ата-аналар 3-4 жас 4-5 жас	диагностика	Педагог-психолог

	«Ішінді қиып ал» әдістемесі			
	2.2. «мен және менің балам»	Ата-аналар		
	2.3. «Кері Пирасектің «мектепке қалыптасуын бақылау тесті Бастапқы түрі.	Ересек		
3	3.1 Мектепке баратын балалардың ата-аналарына «Сіздің балаңыз мектепке дайынба?	Ата-аналар	Кенес беру	Педагог-психолог
	3.2. сұраныс бойынша	3-4жас 4-5 жас		
4	4.1. Мектепке қалыптасу диагностикасы нәтижесі төмен баламен жұмыс 4.2. мінезі ауыр балалардың мінез-құлқындағы өзгерістің алдын алу	Ересек топ Сұраныс бойынша	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
	Құжаттарды реттеу			

Мамыр айы

р/с	Атқарылатын жұмыстар	Тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1 « Мен мектепке барамын» мектепке баратын балалардың ата-аналарына бала бойындағы қорқыныштың алдын алу шаралары, 1.2. «мен және менің әлемім» мектепке баратын балаларды мектеп өміріне	Ересек топ	ағартушылық	Педагог-психолог тәрбиеші

	даярлау. 1.3. «достық жылы күлуден басталады»	педагогтар		
2	2.1.Жыл бойы алынға диагностикалық әдістемелерді қорытындылау. 2.2.Кері-Іінарсектің «мектепке қалыптасуын бағдарлау 2.3. «сіздің балаңыз мектепке дайын ба?»	4-5жас 3-4жас Ересек топ Ата-аналар	диагностика	Педагог-психолог
3.	3.1. бала бойындағы қорқынышты жеңудің жолдары» 3.2.сураныс парағы бойынша кеңес беру 3.3. «ойыншық таңдай білемізбе? Кіші топ балаларының ата-аналарына ойыншық таңдауға көмек беру	Ата-аналар Ортаңғы топ	Кеңес беру	Педагог-психолог Педагог-психолог
4	4.1. Кері-Іінарсек диагностикасы нәтижесі төмен балалармен жұмыс 4.2. таным процестері төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен жұмыс	Ересек топ 4-5 жас	Түзету -дамыту	Педагог-психолог
5	Жыл бойы жасалған жұмыстардың қорытындысын жасау. Диагностика мониторингін жасау. Ата-аналарға жағаты сауықтыру уақытында тиімсіздік танытарды			

	саясида көчөк - берү Күжүттүрдүм реттеу	
--	---	--